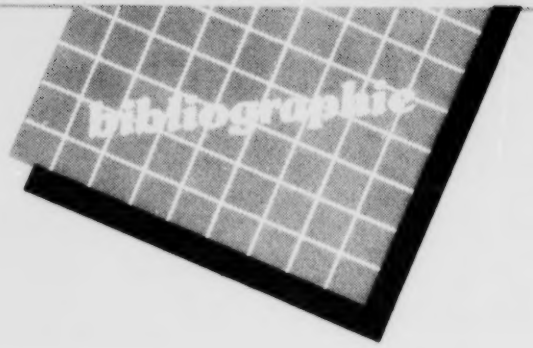

BIBLIOGRAPHIE PLEIN-AIR

RÉSUMÉS D'OUVRAGES FRANCOPHONES QUÉBÉCOIS
1972 – 1986

Mars 1987

Québec

88-01309/

BIBLIOGRAPHIE PLEIN-AIR

RÉSUMÉS D'OUVRAGES FRANCOPHONES QUÉBÉCOIS
1972 - 1986

Dépôt légal
Bibliothèque nationale du Québec
1er trimestre 1987
ISBN 2-550-17214-0

CONCEPTION:

Jean-Claude Jay-Rayon
Direction du plein-air

MÉTHODOLOGIE:

Pierre Bouchard
Service de l'analyse et de la recherche socio-économique

ADJOINTES À LA RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE:

Agathe Goulet
Récréologue

Caroline Picard
Professionnelle en sciences de l'activité physique

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION..... VII

MÉTHODOLOGIE..... XI

1. GÉNÉRALITÉS..... 1

2. FONDEMENTS..... 19

3. POLITIQUES..... 39

4. ÉDUCATION..... 63

5. ÉTUDES ET ÉVALUATIONS..... 107

6. PLANS DE DÉVELOPPEMENT..... 125

7. SYMPOSIUMS ET COLLOQUES..... 139

8. ORGANISMES..... 149

9. ACTIVITÉS..... 157

INTRODUCTION

Le document que nous présentons sous le titre de **Bibliographie plein-air** s'inscrit comme élément d'un vaste ensemble qui a pour but de découvrir et de cerner le comportement de l'adepte de plein-air. Cette démarche vise à améliorer l'offre de service gouvernementale auprès de ses multiples clientèles qui peuvent s'évaluer à plusieurs milliers d'individus. Rappelons que le loisir de plein-air est pratiqué par environ 86% de la population du Québec de 15 ans et plus.[1]

Cet ouvrage constitue, au sein d'une recherche fondamentale, ce qu'il est convenu de dénommer, de façon courante, une revue de littérature spécialisée et résumée. Il pourra servir d'outil de référence aux intervenants en plein-air de tous les milieux.

À cet effet, il nous est apparu indispensable d'isoler et de classer, parmi un nombre important de volumes et de documents francophones disponibles, un maximum d'ouvrages portant le mot plein-air ou s'apparentant de très près au concept québécois du plein-air[2].

L'exercice a pour but de constituer pour la première fois une bibliographie significative sur ce sujet et d'éviter toute confusion avec des concepts similaires mais jamais identiques, tels les "Outdoor Education", "Outdoor Recreation", "Outdoor Life", "Environnemental Education", "Friluftsliv".

---

1 QUÉBEC (avril 1985) Étude sur le loisir des Québécois. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 124 p.

2 JAY-RAYON, Jean-Claude (septembre 1981), Cadre de référence conceptuel plein-air éco-loisir, Tome 1. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 133 p.

Le plein-air au Québec, tout en ne méconnaissant aucune de ces approches et en s'y référant si nécessaire, n'en reste pas moins différent et particulier dans de très nombreuses applications pratiques. Il en va de même sur les plans scientifique et théorique.

Cette précision est indispensable car, jusqu'à récemment, la dimension plein-air québécoise, qu'elle soit récréative, touristique, éducative, scientifique, culturelle... a souvent été confondue avec des démarches européennes ou anglo-américaines.

Ce premier inventaire n'a pas la prétention d'avoir recensé tous les documents produits sur le plein-air. Il est donc sélectif quoique parfaitement représentatif dans sa forme présente.

En un certain sens, le document tel que constitué aujourd'hui représente le début d'un processus qu'il s'agira de prolonger et d'enrichir, en lui apportant les compléments indispensables et cela, chaque fois qu'un nouvel ouvrage de qualité sur le sujet sera produit.

En somme, le document que nous présentons, tout en étant perfectible, devrait apporter à celles et à ceux que le plein-air au Québec intéresse un instrument efficace et nouveau qui, nous le souhaitons, sera utile au développement de la connaissance environnementale.

MÉTHODOLOGIE

Cette bibliographie a exigé une méthode de travail constituée de trois niveaux distincts. Le premier concerne la manière de rédiger **les références** bibliographiques, le second porte sur **les thèmes**, et le troisième décrit **la façon de résumer**, le contenu d'un document.

La référence bibliographique

Pour ce faire, nous nous sommes particulièrement inspirés de la méthode de monsieur Luc Bureau, professeur au Département de géographie de l'Université Laval. Ce choix nous a été dicté par deux considérations majeures. Tout d'abord, la méthode proposée se trouvait clairement énoncée dans un document[1] et, ensuite, cette dernière est apparue apte à convenir au sujet développé, soit le plein-air. Toutefois, nous avons constaté que la méthode telle que présentée ne pouvait entièrement répondre aux besoins de la démarche. Nous nous sommes donc permis de l'enrichir en y ajoutant quelques éléments dont vous pourrez prendre connaissance dans les pages qui suivent.

Nous reprenons d'abord les principales règles de la méthode de M. Bureau:

a) Nom de famille de l'auteur en majuscules (si celui-ci est précédé d'un article défini, ce dernier se place en tête: LE GRAND, Hasard; DE ROUTE, Pierre);

b) Virgule après le nom;

---

1 BUREAU, Luc (avril 1977) Guide de présentation d'un manuscrit. Cahiers de géographie de Québec, 21 (52): 7-9.

c) Prénom au complet (lorsque ceci est possible) et en minuscules;

d) Dans le cas où plusieurs auteurs ont contribué à la réalisation d'un ouvrage, on inscrit chaque nom dans l'ordre de présentation de la page titre. Le nom de famille de chaque auteur s'écrit en majuscules et est suivi de son prénom en minuscules. Le nom du dernier auteur est joint à l'auteur précédent par un "et";

e) S'il s'agit d'un livre ou d'une brochure provenant d'un organisme public où l'auteur n'est pas explicitement identifié, le nom du pays, de l'état, de la ville ou autre s'inscrit en vedette (majuscules) suivi d'une virgule. Vient ensuite le nom de l'organisme (ministère, commission, service ou autre) en minuscules. Si le nom de l'auteur est formellement identifié, on procède de la même façon qu'en a, b, c.

f) Date de publication immédiatement après les nom et prénom de l'auteur ou du dernier auteur; elle s'inscrit entre parenthèses et n'est entourée d'aucune ponctuation. Si l'on ne peut trouver d'indication de la date dans l'ouvrage, on inscrit entre parenthèses les lettres (s. d.).

g) Le titre de l'ouvrage apparaît intégralement; il doit être souligné, sauf s'il s'agit d'un article provenant d'un périodique ou d'un recueil de textes; on n'utilise jamais les guillemets pour encadrer un titre. On marque la fin du titre par un point(.).

h) S'inscrivent ensuite dans l'ordre, s'il s'agit d'un livre, le lieu de publication, le nom de l'éditeur et le nombre de pages. Chacune de ces informations est séparée par une virgule. Dans le cas où l'ouvrage est publié à plus d'un endroit et par plus d'un éditeur, la disposition suivante est requise: Paris, Holt et Québec, Presses de l'Université Laval. Le nombre de pages est suivi de la lettre "p." avec un point: 364 p. Remarquez que l'information, après le titre de l'ouvrage, va toujours du général au particulier: Québec, Université Laval, Département de géographie, G.E.C.E.T., etc.

i) Dans le cas d'un article tiré d'un périodique, seul le nom du périodique est souligné et suivi d'une virgule; on l'écrit au complet autant que possible. Le volume doit être indiqué en chiffre arabe: 15. Le

numéro de la série est indiqué entre parenthèses (36) et suivi de deux points; la pagination est ensuite inscrite en omettant les lettres "p." ou "pp.": 423-438.

Présentons maintenant les règles additionnelles que nous avons cru bon d'ajouter afin de parfaire la méthode:

1) **L'auteur** est un **organisme public** tel le gouvernement du Québec:

a) Seul le ministère concerné est connu:

- l'auteur (gouvernement du Québec) apparaît en majuscules sous la forme réduite "QUÉBEC";

- le nom du ministère n'est indiqué qu'à la suite du lieu de publication.

Ex.: QUÉBEC (avril 1985) Environnement et plein-air. Québec, ministère de l'Environnement, 48 p.

b) Le ministère et le service concernés sont connus:

- l'auteur (gouvernement du Québec) apparaît en majuscules sous la

forme réduite "QUÉBEC", suivi du service concerné. Ces deux informations sont séparées par une virgule;

- le nom du ministère n'est indiqué qu'à la suite du lieu de publication.

Ex.: QUÉBEC, Direction du plein-air (octobre 1983) Rapport du ... et bases de plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 45 p.

2) **L'auteur** est une **personne physique** bien identifiée mais qui appartient professionnellement à un organisme tel le gouvernement du Québec:

a) Seul le ministère concerné est connu:

- nom de famille de l'auteur en majuscules;

- virgule après le nom;

- prénom en minuscules;

- le ministère concerné n'est indiqué qu'à la suite du lieu de publication.

Ex.: JAY-RAYON, Jean-Claude (février 1982) Le plein-air ... nationaux de plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 63 p.

b) Seul le service concerné est connu:

- nom de famille de l'auteur en majuscules;

- virgule après le nom;

- prénom en minuscules;

- le nom du service n'est indiqué qu'à la suite du lieu de publication.

Ex.: CARPENTIER, Robert et JAY-RAYON, Jean-Claude (15 au 19 avril 1977) Loisir de plein-air ... Document de travail. Québec, Service de développement régional et du plein-air, 34 p.

c) Le ministère et le service concernés sont connus:

- nom de famille de l'auteur en majuscules;

- virgule après le nom;

- prénom en minuscules;

- les noms du ministère puis du service ne sont indiqués qu'à la suite du lieu de publication.

Ex.: PICARD, Jacques (1983) Plan de développement du plein-air, Région 04. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Direction régionale de Trois-Rivières, 304 p.

3) Le nom de l'auteur n'apparaît pas sur le document. Par contre, l'auteur est facilement identifiable. Les noms et prénoms sont alors indiqués entre crochets.

Ex.: [Grenier, Jacques] (s. d.). Découverte du milieu, PEP-4093. Syllabus de cours. Ottawa, Université d'Ottawa, Département d'éducation physique, 6 p.

Les thèmes

De façon à bâtir un système de classement par secteurs, nous nous sommes référés à plusieurs documents mais en favorisant un modèle reconnu internationalement dans le domaine du loisir francophone. Il s'agit de la revue **LORETO** du Centre de recherche et de documentation sur le loisir, la récréation et le tourisme, et dont le siège social se situe au ministère de la Communauté française, à la Direction générale de la culture, à Bruxelles, en Belgique.[1] Nous y avons toutefois ajouté quelques éléments, car les documents retenus pour cette bibliographie sur le plein-air l'exigeaient par leur diversité et leur spécificité.

---

1 La revue LORETO diffuse trimestriellement les résumés en français de publications sur le loisir et le tourisme. Son comité de rédaction est réparti au sein de plusieurs pays, soit la France, l'Italie, l'Espagne, le Canada et la Belgique.

En tout, neuf thèmes de classement furent retenus, qui sont, dans l'ordre chronologique choisi, les suivants:

a) généralités;
b) fondements;
c) politiques;
d) éducation;
e) études;
f) plans de développement;
g) symposiums et colloques;
h) organismes;
i) activités.

De plus, les ouvrages sont présentés dans l'ordre alphabétique du nom de leur auteur au sein de chacun des thèmes.

Le résumé du contenu

La décision de résumer chaque document **en faisant ressortir les points principaux** provient du constat que, parmi le nombre important de textes retenus, un certain pourcentage ne pouvait apparaître significatif à partir du titre seulement. Il fut alors décidé de résumer tous les contenus de façon à ce que les futurs chercheurs puissent mieux choisir leur documentation et se référer avec une précision accrue à tel ou tel élément de contenu.

Cette démarche s'appuya sur deux modèles-types. Le premier est celui de la revue LORETO, déjà mentionnée, et le deuxième, celui du **Dr Hans Selye,** lequel figure dans son livre intitulé **Stress sans détresse.** L'analyse de ces deux modèles de résumés nous a permis de concevoir et de mettre au point notre propre procédure de rédaction.

Rappelons seulement que les résumés de contenu furent élaborés à la suite d'une lecture rigoureuse de chaque document. Les idées et les termes importants furent systématiquement notés et analysés avant d'être repris sous une forme littéraire concise. Les phrases ainsi constituées sont courtes, précises, sans contenir obligatoirement de forme verbiale et de détails superflus.

1. GÉNÉRALITÉS

BÉLEC, Pierre (février 1985) Le plein-air urbain. Québec, Regroupement Loisir Québec, Secteur plein air, Collection: Réflexions et recherches, N°. 1, 18 p.

Document faisant état des besoins, des ressources, de la gestion et du développement du plein-air urbain. L'auteur traite chacun de ces aspects en considérant la rupture de l'équilibre entre l'homme et la nature, les demandes exprimées par les individus, l'évolution des espaces verts, la conservation du milieu, la consultation et les tendances en aménagement et en gestion de territoires.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

BIARD, Henri (21 avril 1972) Exposé sur le plein-air. Trois-Rivières, Hôtellerie Le Baron, 7e congrès annuel de la Fédération d'éducation physique du Québec, 8 p.

Monsieur Henri Biard, alors président de la Fédération québécoise de plein air, donne son avis sur la situation qui entoure le plein-air au Québec à cette époque (1972). Il prévoit une augmentation de la demande en ce domaine en termes de matériel, d'équipements communautaires, d'ouverture de sites et de services. Il suggère aux organismes d'offrir à la population de tout âge un choix d'activités simples, accessibles et peu compétitives. Enfin, il définit le rôle de la Fédération québécoise de plein air.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

BIRON, Jean-Pierre (septembre 1977) Bibliographie sur le loisir de plein-air. Québec, Université du Québec à Trois-Rivières, 36 p.

Ce document vise à faciliter les travaux de recherche des étudiants et travailleurs en loisir. Il regroupe les monographies, documents des gouvernements, bibliographies, brochures et périodiques pertinents au loisir de plein-air et disponibles à la Bibliothèque de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Provenance: Université du Québec à Trois-Rivières
Bibliothèque

CONSEIL DES LOISIRS DE L'EST DU QUÉBEC (1976) Guide bibliographique de plein-air. Est du Québec, Service de plein-air, (s. éd.), 200 p.

Document publié à l'intention des individus et organismes de la région Est du Québec. La bibliographie est regroupée en treize thèmes principaux qui sont: philosophie du plein air, programme de formation, programmes de plein-air, interprétation de la nature, techniques d'activités, aménagements physiques, équipements, opération d'équipements de plein-air, concertation, organismes de service, bibliographies, revues. Une liste concernant les périodiques québécois et les documents techniques complète cet ouvrage.

Provenance: Centre d'études en tourisme
Montréal

COUTURE, Réjean et PARÉ, Roger (février 1986) Le plein-air et les aménagements en milieu naturel. Baie-Comeau, Conseil régional des loisirs de la Côte-Nord, 16 p.

Rapport du séminaire de formation sur "l'approche scientifique de l'analyse du potentiel plein-air d'un territoire" dispensé en vue de s'assurer que les Municipalités régionales de comté tiennent compte des besoins des intervenants plein-air tout en respectant le potentiel naturel des différents sites. Les sujets abordés sont le comportement de l'homme à partir de ses origines, les aménagements en milieu naturel, les besoins des Québécois en matière de récréation, un concept d'aménagement et les étapes à suivre en vue de développer un espace plein-air.

Provenance: Conseil régional des loisirs de la Côte-Nord
Baie-Comeau

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DU PLEIN AIR (1976) Le plein-air et la municipalité. (s. l.), (s. éd.), 78 p.

Le document donne certains renseignements et moyens pour atteindre et intéresser les citoyens. Présentation de la Fédération québécoise du plein air, de ses structures, rôles et fonctions. Le plein-air est vu comme un mode de vie rejoignant deux types d'activités: l'activité physique de plein-air et l'activité à caractère écologique. Description du rôle de l'animateur municipal. Énoncé de quelques éléments de programmation. Informations succinctes en rapport avec les activités de plein-air, les lieux de plein-air et le matériel de plein-air.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

INSTITUT DU PLEIN AIR QUÉBÉCOIS (1982) Pour un accès universel au plein-air. Québec, Cégep de Rivière-du-Loup, 115 p.

Ensemble de suggestions et de renseignements établis à partir d'un inventaire de ressources humaines et techniques, en vue d'en favoriser un accès universel aux centres et aux bases de plein-air. Présentation des programmes gouvernementaux d'aide au développement des équipements de plein-air. Des recommandations et des remarques concernant diverses techniques, l'animation et les équipements spécifiques sont ensuite formulées.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (mai 1979) Document de présentation des affiches plein-air. Québec, Haut-Commissariat à la Jeunesse, aux Loisirs et aux Sports, Service de développement régional et du plein-air, 6 p.

Document qui clarifie la signification de huit affiches pour la promotion du plein-air au Québec et à l'étranger. Description des cadres d'actions utilisés selon les différents types d'espaces. Précisions concernant les cinq composantes d'un acte de vie plein-air, la dimension temporelle en termes de saisons et de durée, la dimension humaine et les moyens de locomotion selon les formes d'énergie naturelle utilisées pour se mouvoir.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (mars 1984) L'activité physique... sportive de plein-air... connais pas! Intracom, N^{O}. 12, page 4.

Ce document remet en question les concepts d'éducation physique et de pratique sportive. Il semble exister une confusion entre l'éducation physique... sportive - l'activité physique... sportive et la dimension plein-air. Tentative pour différencier le plein-air des deux autres approches. Le plein-air ne nie pas le corps; il devient un moyen et non une fin en soi. L'auteur est en désaccord avec l'image trop exclusive d'activité physique que l'on attribue au plein-air. Il est opposé au "transfert de l'éducation physique sportive dans un comportement naturel".

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

LEFEBVRE, Nicole et ROBERT, Bernard (juillet 1985) Centre de découverte environnementale. Trois-Rivières, (s. éd.), 56 p.

Étude de marché sur la possibilité d'implanter un "Centre de découverte environnementale" axé sur l'éducation, le loisir scientifique et la recherche. Le concept de plein-air tiré du "Cadre de référence conceptuel, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 1981" sous-tend le projet et implique une éducation relative à l'environnement et au plein-air. Définition du plein-air et des termes s'y rattachant. Description des objectifs du projet. Analyse et discussion sur les thèmes suivants: clientèle visée et potentielle (techniques d'approche), concurrents, choix du site, financement, gestion. Liste des clientèles, prévisions budgétaires et organismes contactés sont présentés en annexe.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

LE GROUPE DRYADE (s. d.) La normalisation: un outil pour les lieux et les activités de plein-air. (s. l.), (s. éd.), 44 p.

Ce document fournit au gestionnaire un éclairage réaliste concernant la dynamique qui entoure les milieux naturels et les rapports homme-nature. Nécessité d'une certaine normalisation des activités de plein-air. Le milieu naturel est décrit comme un cadre dynamique d'activités. Il est synonyme de source de vie, de milieu de vie. Description des usagers comme des consommateurs d'activités de plein-air. Revue des impacts potentiels tenant compte de quatre variables: a) végétation (piétinement et vandalisme); b) sol (piétinement); c) faune (piétinement et fréquentation); d) homme (déchets et types d'utilisation). Cette étude est générale et s'adresse à toutes les activités de plein-air terrestres sans restriction.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

MATHIEU, Pierre (14 juin 1985) Le loisir de plein-air, le milieu naturel et l'environnement dans le Québec d'aujourd'hui. État de Hidalgo, Mexique, (s. éd.), 25 p.

Portrait de la situation du loisir, du milieu naturel et de l'écologie dans la province de Québec. Le Québec est vu comme entité provinciale au sein du Canada. Vue générale du milieu naturel québécois. La portée du loisir de plein-air est vue au travers des concepts et définitions du "Cadre de référence conceptuel, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 1981". Description du niveau très élevé de sensibilisation et d'éducation du peuple québécois en matière d'environnement et de pratique du plein-air. Liste sommaire des infrastructures de plein-air au Québec. Énoncé des lois québécoises N^{O}. 125 et N^{O}. 90, conçues pour la protection de l'environnement.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

QUÉBEC (1980) La récréation de plein-air. Dossiers techniques de la région de Montréal. Québec, Office de planification et de développement du Québec, 147 p.

Précisions quant à l'état actuel et à la mise en valeur des éléments naturels de la région de Montréal et identification des mesures les plus susceptibles de les renforcer. Le document fait part de l'offre et de la demande en termes d'espaces et d'équipements récréatifs de plein-air. Inventaire des ressources et analyse des équipements d'hébergement et de villégiature. Quelques considérations d'ordre spatial. Analyse de la demande, en fonction des comportements des gens, de la participation, des facteurs socio-économiques, géographiques et des facteurs qui influencent le choix d'un lieu de loisir selon chaque secteur de la région de Montréal. Ce document identifie des mesures susceptibles de renforcer le droit au loisir pour tous et toutes.

Provenance: Office de planification et de développement du Québec
Québec

QUÉBEC (avril 1985) Environnement et plein-air. Québec, ministère de l'Environnement, 48 p.

Le document développe six aspects distincts du loisir environnemental et de plein-air, soit la recherche de l'harmonie, les randonnées, l'alimentation, l'abri, le plein-air et la ville, et la capacité de support du milieu. Il traite aussi, en sous-thèmes, de sujets variés comme la popularité des activités de plein-air, les conséquences négatives sur le milieu de pratique, la gestion des territoires, le type de nourriture à favoriser, les types de vêtements et de gîtes, la pratique du plein-air en milieu urbain, l'espace et la territorialité, les capacités de support des sites, la qualité de l'expérience vécue.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

QUÉBEC (s. d.) Le loisir de plein-air et la presse. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, (s. éd.), 25 p.

Découpures de dix-sept articles de presse relatifs à la dimension plein-air. Les articles traitent des sujets suivants: neuf articles sur la critique et l'analyse du livre Pour prendre le temps d'être mieux, de Québec Science; un article sur l'activité physique et le loisir de plein-air; un sur le plein-air et le stress; un sur le plein-air urbain; un sur le plein-air et ses principes de base; un sur la politique québécoise en matière de loisir de plein-air; un sur le loisir de plein-air et le tourisme social; un sur le jeu commando et le plein-air, et, enfin, un autre sur Montréal et les espaces verts.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

SAMSON, Marcel (mars 1983) Avis sur la demande en loisir de plein-air et en tourisme dans la région de Montréal. Québec, Institut national de la recherche scientifique, Secrétariat Archipel, 30 p.

Document qui fait état de la situation du tourisme dans la région de Montréal, à partir des caractéristiques majeures, des profils des vacanciers et des non-vacanciers. Commentaires et observations sur la demande en loisir de plein-air d'après diverses enquêtes. Évaluation des différentes analyses de demandes tenant compte des variables socio-économiques. Bref historique des politiques et réalisations concernant le loisir de plein-air et situation du projet "Archipel". Considérations sur quelques faits porteurs d'avenir.

Provenance: Institut national de recherche scientifique
Sainte-Foy

2. FONDEMENTS

BASE DE PLEIN AIR POHÉNÉGAMOOK (1983) Le plein-air: de son essence à son vécu. Pohénégamook, (s. éd.), 53 p.

Recherche collective sur le phénomène plein-air, conçue pour devenir un outil de travail. L'objet du document est d'identifier les composantes fondamentales et de déblayer des voies possibles d'application. Le plein-air est vu comme un modèle naturel au sein d'une approche systémique de la vie et il est défini comme "un mode de vie où la personne entretient un rapport actif et harmonieux avec la nature". L'essence du plein-air est décrite comme un instinct qui porterait l'être à se régénérer par osmose avec les éléments naturels. Description des fondements, des objets et des concepts reliés au plein-air. Démarche basée sur un processus d'acclimatation. Énoncé du paradigme plein-air. Différenciation entre sport et plein-air. Description de l'approche systémique utilisée et de ses composantes.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

CARPENTIER, Robert (16 mars 1979) Récréation en milieu naturel. Québec, Symposium sur la récréation forestière au Québec tenu au Cégep John-Abbott, 33 p.

Ce document transmet des données sur la terminologie et la signification des termes et des expressions utilisés dans le domaine de la récréation en milieu naturel. Il tend aussi à faire ressortir les relations existantes entre les divers concepts touchant la récréation en milieu naturel. Les concepts énoncés et analysés sont les suivants: récréation forestière, récréation en forêt, récréation en milieu forestier, récréation en plein-air (sports en plein-air, sports de plein-air, activités de plein-air), loisir de plein-air et récréation en milieu naturel.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

GRENIER, Jacques (s. d.) Une définition: l'éducation de plein-air. Université d'Ottawa, (s. éd.), 3 p.

Analyse de deux mouvements éducationnels connexes: l'éducation au plein-air et l'éducation environnementale. Le premier a comme objectif principal l'amélioration de la qualité de la vie humaine et le plein-air y est alors employé pour atteindre cette fin. Le deuxième vise l'amélioration, la conservation et la protection de l'eau, de la terre, de l'air et des autres ressources naturelles. Les deux mouvements se complètent.

Provenance: Université d'Ottawa

JAY-RAYON, Jean-Claude (décembre 1980) Analyse comparative du cadre de référence du loisir activité physique en regard du cadre de référence plein-air (éco-loisir) tome I. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 31 p.

La première partie du document présente le cadre de référence du loisir "activité physique". Celui-ci contient une description des onze éléments de l'univers du loisir "activité physique" selon trois perspectives: 1) les finalités socio-récréatives de performance et de bien-être, 2) les moyens en termes d'activité sportive, de randonnée sportive, de conditionnement et de relaxation, 3) l'environnement résidentiel, communautaire, de travail et naturel. Une liste d'activités pour chacune des catégories spécifiées complète le cadre. Une deuxième partie est réservée à la comparaison des concepts de l'activité physique à ceux du plein-air. L'auteur suggère quelques précisions et corrections à apporter en vue d'éviter les interférences et les confusions futures entre ces deux concepts.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (septembre 1981) Cadre de référence conceptuel plein-air, éco-loisir.- tome I. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 133 p.

Ce document précise les concepts fondamentaux du plein-air. Description des principes-directeurs, des définitions du loisir et de l'acte de plein-air. Identification des composantes fondamentales et des éléments spécifiques à considérer dans un processus plein-air. On reprend de façon détaillée les cinq composantes fondamentales et un volet "sécurité" complète le document.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (décembre 1985) Le plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Direction du plein-air, 81 p.

Exposé sur le plein-air et sa relation avec l'environnement atmosphérique. La dimension du plein-air est abordée sous la thématique de "l'air" en tentant de ramener le sujet à l'essentiel et aux origines. Rappel des approches, du concept et des définitions relatifs au plein-air. Le texte est appuyé de statistiques démontrant avec clarté la place qu'occupe le plein-air au Québec. Perspectives d'une future politique relative à l'environnement extérieur et au plein-air.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (1984) Dix conférences sur le plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 140 p.

Les thèmes et dates des conférences sont les suivants: "Une éducation relative à l'environnement... ou la tendance récréo-éducative dénommée plein-air" (1984); "Le plein-air et les personnes handicapées" (1983); "La base de plein-air La Vigie: un espace de vie" (1982); "Le plein-air et l'éducateur physique" (1982); "Le plein-air et l'étude des sciences de la nature" (1981); "Le plein-air et la municipalité" (1981); "Le plein-air et l'école" (1981); "Le plein-air et les personnes âgées" (1979); "Le plein-air et l'éducation physique" (1977); "Le plein-air et une fédération d'activité de plein-air" (1976).

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (1984) Plein-air et environnement. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 16 p.

Conditions, rôles et fonctions du plein-air au Québec. Le plein-air et l'environnement spatial sont abordés en termes d'espaces physique et sensoriel. Le plein-air et le temps naturel sont traités à partir de la notion de rythmes biologiques chez l'individu. Quelques considérations sur l'éducation à l'environnement et au plein-air.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude et CARPENTIER, Robert (décembre 1977) Principes de déplacements plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 44 p.

Introduction au concept de déplacements naturels. Identification des moyens et des voies de locomotion. Caractéristiques des formes de déplacements. Des précisions sont données quant aux modifications qui pourraient favoriser l'augmentation des possibilités de déplacements et d'observation dans l'espace. Quatre solutions sont présentées pour étendre le champ d'exploration du milieu. Notions de couloir, site et champ d'observation. Description des quatre principes de déplacement.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

LEGAULT, Maurice (1985) Validation d'un cadre d'intervention en plein-air élaboré en fonction d'une analyse des besoins en perfectionnement des intervenants. Loisir et Société, 8 (2): 719-733.

Trente-deux intervenants en plein-air ont participé à une journée d'étude sur les besoins en perfectionnement. Les thèmes abordés avaient été préalablement identifiés dans un questionnaire préparatoire à la rencontre. Les résultats de cette démarche ont orienté les travaux préliminaires d'élaboration d'un cadre d'intervention développé à partir d'une approche conceptuelle du plein-air. Le cadre de référence éco-loisir de M. Jean-Claude Jay-Rayon, du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, les travaux de M. Paul Pichard, du ministère de l'Éducation, et le programme "l'Arbre en tête" du ministère de l'Énergie et des Ressources ont servi de base à l'opération menant à l'identification précise des éléments du contenu. Seize intervenants ont par la suite participé à un stage de perfectionnement de sept jours, élaboré à partir du cadre d'intervention ainsi obtenu. L'information recueillie durant cette phase de réalisation et durant l'étape ultérieure d'évaluation permet d'émettre quelques conclusions relatives à la validité du cadre d'intervention proposé en fonction des besoins identifiés.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

LEGAULT, Maurice (mars 1984) Comité consultatif des stations expérimentales. Mandat relatif au secteur plein-air. Définition du secteur. Québec, Université Laval, Département d'éducation physique, 7 p.

Définition des fondements théoriques du plein-air selon un cadre de référence conceptuel. Une distinction est faite entre le sport en plein air, le sport de plein-air et l'activité de plein-air. Précisions sur les trois domaines d'apprentissage spécifiques aux aspects cognitifs, psychomoteurs et affectifs. La dernière partie traite des modèles globaux d'intervention en plein-air.

Provenance: Université Laval
Département d'éducation physique
Centre de documentation
Québec

LEGAULT, Maurice (janvier 1983) Le plein-air... avec ou sans trait d'union? Une question de concept ou de contexte. Québec, Revue Info2 MAX 1 (5), 6 p.

Définitions et fonctions d'un cadre de référence conceptuel plein-air. Définitions du concept du loisir, des actes, des activités et des composantes fondamentales du plein-air. Une distinction est faite entre le sport en plein-air, le sport de plein-air et l'activité de plein-air. Caractéristiques et exemples concernant le principe de progression spatio-temporelle.

Provenance: Université Laval
Département d'éducation physique
Centre de documentation
Québec

NADEAU, Georges-André (1986) Fondements de l'éducation plein-air. Québec, Université Laval, Département d'éducation physique, 35 p.

Précisions sur les besoins de la société en matière d'éducation plein-air. Évolution du plein-air dans un contexte social. Description des influences sociales, qui tend à justifier les besoins particuliers de la société. Présentation du développement de l'éducation plein-air et de ses influences majeures. Définition de l'éducation plein-air et de quelques terminologies connexes. Énoncé des caractéristiques, contributions et objectifs de l'éducation plein-air.

Provenance: Université Laval
Département d'éducation physique
Centre de documentation
Québec

PICHARD, Paul (février 1985) Le plein-air, un processus sensoriel, évolutif et écologique. Québec, Regroupement Loisir Québec, Secteur plein air, Collection: Réflexions et recherches, N^{O}. 3, 9 p.

Description de l'approche sensorielle, évolutive et écologique et des trois étapes à respecter dans un processus d'acclimatation au plein-air éducatif. Définition des cinq éléments fondamentaux du plein-air suivant un cadre de référence conceptuel. Présentation des caractéristiques d'une intervention de qualité en matière de plein-air.

Provenance: Regroupement Loisir Québec
Montréal

PICHARD, Paul (1979) Voyage, fantaisies et aventures en plein-air. Québec, Éditions La Maison de la page qui tourne, 212 p.

Le livre définit le plein-air en s'appuyant sur les termes suivants: sensorialité, mouvements, coopération, harmonie, aventures, plaisirs, éthiques, écologie, spiritualité. Le plein-air y est représenté comme une pédagogie du réel qui implique tout le corps et l'esprit. C'est le corps-vécu. Description d'un type d'intervention en plein-air. Proposition d'une démarche d'acclimatation au cours d'une évolution espace-temps. Acclimatation (état d'éveil et de croissance continue) se vivant en trois phases d'exploration: a) découverte sensorielle de son environnement; b) recherche et expérimentation situées à la périphérie du milieu naturel immédiat; c) environnement inconnu et déplacement d'une durée de plus de vingt-quatre heures.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

QUÉBEC (1984) Concept et éthique d'aménagement. Mise en valeur intégrée du milieu naturel et du loisir de plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 27 p.

Le document présente l'état de la situation actuelle du développement des outils créés et utilisés par les concepteurs du parc national Archipel. On donne les orientations d'aménagement et les modalités d'application. Exemple d'un concept d'aménagement du milieu naturel pour le loisir de plein-air. Raison d'être des concepts d'intervention. Caractéristiques des principaux concepts-types utilisés. Description de chaque réseau en fonction de la localisation, du type de sites, des usages, de l'organisation, des aménagements et des équipements.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

ST-CYR, Renée (1982) La nature et moi... une harmonie biologique retrouvée. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 64 p.

Le document précise les fondements théoriques du plein-air selon le cadre de référence conceptuel. Bref historique du phénomène plein-air au Québec. Caractéristiques d'une approche multidimensionnelle de la personne en fonction du corps, de l'affectivité et de l'intelligence. Processus d'exploration, d'exploitation et d'intégration de la personne en plein-air. Essai de programmation plein-air suivant les principes énoncés.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

3. POLITIQUES

CARPENTIER, Robert et JAY-RAYON, Jean-Claude (20 avril 1979) Livre blanc sur le loisir au Québec. Loisir de plein-air au Québec. Québec, Service de développement régional et du plein-air, 17 p.

Le loisir de plein-air s'avère le secteur du loisir le plus populaire au Québec. Définition du plein-air et des activités s'y rattachant. Présentation des cinq principes directeurs d'une politique du loisir de plein-air. Description des objectifs et actions prioritaires de développement selon les champs d'intervention de l'État (information, éducation, recherche, centres de services, matériel, lieux, milieux municipal et régional, et fédérations).

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

CARPENTIER, Robert et JAY-RAYON, Jean-Claude (15 au 19 avril 1977) Loisir de plein-air. Recommandations et programmes proposés. Document de travail. Québec, Service de développement régional et du plein-air, 34 p.

Document qui fut préparé pour le Comité de rédaction du Livre vert sur le loisir. Il préconise le développement de dix champs d'intervention qui touchent l'éducation, la municipalité, les fédérations, l'information, le matériel, les lieux de plein-air, les centres de services, le Haut-Commissariat, la politique, le loisir et les activités de plein-air, et le tourisme. Chaque secteur est suivi d'une série de recommandations et d'un ensemble de programmes suggérés.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

CARPENTIER, Robert et JAY-RAYON, Jean-Claude (2 au 5 avril 1977) Problématique et analyse critique. Loisir de plein-air. Document de travail. Québec, Service de développement régional et du plein-air, 38 p.

Document faisant état de la situation du plein-air dans douze secteurs d'intervention. Pour chacun des secteurs, une description de la problématique et une analyse générale de la situation sont présentées. Des éléments de solution donnent une prospective d'avenir pour chaque secteur. Les secteurs ainsi traités sont l'éducation, la municipalité, les fédérations d'activités de plein-air, l'information du public, le matériel, les lieux de plein-air, les centres de services de plein-air, le Haut-Commissariat, la politique, le loisir et les activités de plein-air, le tourisme, les programmes du secteur plein-air.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

COURNOYER, Serge, DROUIN, Guy et LEROUX, Guy (juin 1981) Le loisir en plein-air au Québec. Document technique. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Direction de la planification, Direction du plein-air, 259 p.

Le document dresse un tableau de la situation du loisir de plein-air au Québec. Les informations sont regroupées selon deux secteurs: a) les ressources naturelles et leur potentiel récréatif; b) l'offre de biens et services afférents au loisir de plein-air. Le loisir de plein-air se retrouve classé dans les catégories suivantes: terrestre, aquatique, aérien, hivernal, chasse, pêche.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

DUGUAY, Pierre (janvier 1984) Le loisir de plein-air. Proposition d'un plan de développement ministériel. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 11 p.

Le document situe le loisir de plein-air au premier rang dans les habitudes de pratique des Québécois. Il précise entre autres que le cadre de référence conceptuel plein-air du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche se doit d'être pris en considération. Constat de la situation actuelle d'où découle les priorités d'action du Ministère: a) consolidation, b) concertation, c) promotion, sensibilisation et accessibilité. Énoncé des perspectives de développement pour les trois prochaines années à l'égard des partenaires nationaux, régionaux, municipaux, scolaires, étrangers, des bases de plein-air et du public en général. Description des besoins humains et financiers de la Direction du plein-air.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

GRAVEL, Robert (s. d.) L'administration de la récréation de plein-air au Québec: organismes et lois pertinentes. Québec, École nationale d'administration publique, Cahier N^{O}. 15, 55 p.

Ce document précise les fonctions et responsabilités des organismes gouvernementaux en termes de récréation de plein-air et d'instruments légaux s'y rapportant. Énumération des différentes lois selon les ministères provinciaux et fédéraux impliqués. Identification des ministères et services impliqués en termes de ressources récréatives telles que l'eau, le sol, la faune, la flore et de leur mise en valeur. Description de chaque loi concernée. Précision des trois niveaux de coordination et des trois secteurs du domaine récréatif.

Provenance: École nationale d'administration publique
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (octobre 1981) Le plein-air. Le loisir de plein-air et les actes de plein-air en regard de "La politique des parcs québécois". Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 29 p.

Analyse de la politique des parcs québécois à partir du cadre de référence conceptuel plein-air du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche. Comparaison des deux ouvrages en vue d'une fusion éventuelle. Les réflexions portent sur l'histoire, les objectifs, l'organisation, la gestion, l'aménagement, les activités et les services des parcs québécois. Propositions de quelques ajustements en vue de mieux couvrir la dimension plein-air telle que définie dans le cadre de référence conceptuel.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (février 1982) Le plein-air. Le loisir de plein-air et les actes de plein-air en regard des orientations des organismes nationaux de plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 63 p.

Le document établit des recommandations qui serviront d'orientation générale pour les années à venir. Historique de la fondation des fédérations de plein-air. Analyse de deux documents: Option plein-air et Politique de reconnaissance et de financement des organismes nationaux et régionaux de loisir. Énoncé des éléments de problématique concernant les fédérations. Proposition et opérationnalisation des recommandations. Description des schémas d'ensemble.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (octobre 1981) Le plein-air. Le loisir de plein-air et les actes de plein-air en regard du milieu urbain. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 15 p.

Le document balise une éventuelle démarche politique du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche en ce qui concerne le loisir de plein-air en milieu urbain. Trois aspects de l'espace sont considérés: a) le contenant spatial pour l'acquisition et la préservation des espaces; b) le contenu spatial en vue d'une reconstitution ou d'une amélioration des espaces; c) l'occupation spatiale en termes de programmation plein-air. La dernière partie a trait aux cinq séries d'opérations à envisager en vue de l'application d'une politique des "espaces verts".

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (mai 1981) Méthodologie et raisons d'être du plan de communication global plein-air. Document "A". Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 14 p.

Document qui est préalable à la lecture et à la compréhension des trois autres documents (B, C, D) du plan global de communication plein-air. Précisions sur la méthodologie utilisée, sur les moyens de communication retenus et sur la durée du plan. Considérations concernant les implications fonctionnelles de la Direction du plein-air vis-à-vis de l'administration du secteur communication.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (mai 1981) Schéma du plan global de communication en plein-air. Document "B". Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 15 p.

Le document définit les différents secteurs d'intervention et ceci, en vue de véhiculer le concept plein-air de façon claire et précise. Quatre niveaux de communication sont présentés et subdivisés en différents secteurs d'actions. Chaque niveau, soit la communication générale, spécifique, particulière, ponctuelle, est repris en détail en fonction des moyens de communication préconisés et de l'année d'application.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude et ROY, Sylvie (mai 1981) Synthèse du plan global de communication plein-air. Document "C". Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 63 p.

Document-synthèse et préliminaire au plan global de communication visant à informer, promouvoir et publier le concept plein-air tel que précisé dans le cadre de référence conceptuel du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche. Le plan s'appuie sur une série de recommandations afin de répondre à une problématique globale concernant la dimension plein-air. Chaque niveau de communication est repris en détail en fonction des moyens projetés en termes d'objectifs, de clientèles visées, de ressources humaines et financières, d'étapes de réalisation, de délais de production, de maîtrise d'oeuvre et de priorités.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude et ROY, Sylvie (mai 1981) Plan global de communication plein-air (information - promotion - publicité). Document "D". Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 148 p.

Version finale du plan de communication plein-air visant à informer, promouvoir et publier le concept plein-air du cadre de référence conceptuel du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche. Le document fournit des éléments de réponse concernant la problématique globale de la dimension plein-air. Les communications générales, spécifiques et ponctuelles sont reprises en détail en fonction des différents moyens préconisés. Pour chacun des moyens, le plan précise le but, les objectifs, les clientèles visées, les ressources humaines et financières, les étapes de réalisation, les délais de production, la maîtrise d'oeuvre et les priorités.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (juin 1986) Un plein-air et une direction... pour un avenir possible et nécessaire. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Direction du plein-air, 125 p.

Le document fait état de la situation du plein-air en 1986 en vue de la réorganisation cohérente de la Direction du plein-air et de la conception d'une politique globale du plein-air. Les thèmes suivants y sont abordés: promotion, économie récréative, aménagements, éducation relative à l'environnement extérieur, recherche, relations internationales. Chacun des thèmes est traité en considérant les facteurs suivants: énoncés ministériels, situation actuelle, problématique, prospectives à court terme, besoins organisationnels et fonctionnels.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

QUÉBEC (août 1980) Cadre de référence plein-air. Application du Livre blanc sur le loisir. Document 1. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Direction générale du loisir, 27 p.

Analyses et réponses concernant les documents déposés par les services des sports, du socio-culturel et du développement. Le document fait part de l'adéquation entre certaines recommandations du Livre blanc sur le loisir et le cadre de référence plein-air. Les considérations sont d'ordre conceptuel et politique.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

QUÉBEC (août 1980) Cadre de référence plein-air. Application du Livre blanc sur le loisir. Document 2. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Direction générale du loisir, 44 p.

Analyses et éléments de réponse concernant la Direction du plein-air. Description de l'approche environnementale préconisée, situation politique, énoncé de la problématique plein-air et explication détaillée de trois stratégies envisagées en vue de résoudre la problématique. Il semble y avoir adéquation entre la problématique plein-air et le cadre de référence plein-air.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

QUÉBEC (septembre 1980) Cadre de référence plein-air. Application du Livre blanc sur le loisir. Document 3. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Direction générale du loisir, 18 p.

Le document fournit des exemples d'application du cadre de référence plein-air. Ces exemples portent sur l'énoncé d'une politique, les interventions futures, le plan de développement, les causes du sous-développement, la redéfinition de certains secteurs, la politique de recherche et l'utilisation des ressources spatiales du territoire.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

QUÉBEC (septembre 1980) Cadre de référence plein-air. Application du Livre blanc sur le loisir. Document 4. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Direction générale du loisir, 39 p.

Document présentant les réactions et réflexions des milieux intéressés (municipalités, bases de plein-air et fédérations). Les résultats concernant l'application du cadre de référence plein-air au sein de la formation des initiateurs de fédérations sont aussi présentés. Enfin, on résume les points majeurs concernant l'approbation du cadre de référence plein-air.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

QUÉBEC (septembre 1980) Cadre de référence plein-air Application du Livre blanc sur le loisir. Document 5. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Direction générale du loisir, 12 p.

Document qui fait office de conclusion pour l'analyse des documents 1, 2, 3 et 4. Synthèses concernant les résultats obtenus, le consensus, les modifications envisagées, les applications et implications, les délais encourus. Un résumé de l'ensemble des données est présenté sous forme de synthèse finale.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

QUÉBEC (1979) On a un monde à récréer. Livre blanc sur le loisir au Québec. Québec, Service des communications du Haut-Commissariat à la jeunesse, aux loisirs et aux sports, pp. 56-57.

Section du Livre blanc où le plein-air est considéré comme un loisir spécifique. Les recommandations principales du Ministre sont les suivantes: 1) proposer une politique nationale d'aide au développement des lieux de plein-air; 2) réaliser un inventaire permanent de ces lieux; 3) élaborer les normes de propriété, de droit d'accès ou d'utilisation des lieux de plein-air; 4) préciser les normes techniques minimales relatives à l'aménagement ou à l'implantation d'équipements; 5) publier des guides d'aménagement, d'utilisation et de gestion; 6) informer et éduquer; 7) faire de la recherche; 8) créer des centres de services; 9) mettre au point des normes concernant la construction et l'utilisation du matériel. Énoncé de deux objectifs: objectif d'accessibilité et objectif d'ordre économique.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

QUÉBEC (septembre 1985) Plan d'organisation administrative supérieure. Principales vocations de ses unités administratives. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, p. 10.

Description de la vocation de la Direction du plein-air, celle-ci faisant partie du secteur "Développement des secteurs de loisir et programmes à la jeunesse". Énoncé de l'objectif général de la Direction et de ses six sous-objectifs.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

QUÉBEC (1985-1986) Programme de soutien aux bases de plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 4 p.

Précisions sur les objectifs du programme, les buts visés, les critères d'admissibilité, le processus d'accès au programme, le mode d'attribution de l'aide financière et les exigences administratives liées à l'attribution de la subvention.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

4. ÉDUCATION

ASSOCIATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ, L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET LES LOISIRS (septembre 1985) Activités pédagogiques en plein-air. Directives de sécurité applicables aux programmes et au leadership. Alberta, (s. éd.), 97 p.

Rapport du comité "Éducation plein-air" de l'A.C.S.E.P.L. Le document élabore les lignes directrices de la sécurité dans le cadre de l'animation et de la programmation de l'éducation en plein-air. Les normes suggérées représentent les exigences minimales au niveau national. Les programmes plein-air étudiés sont les suivants: course d'orientation, cyclo-tourisme, randonnée pédestre, en canoë, en kayak, en ski de fond. Le document donne les directives à suivre avant, pendant et après la randonnée. Dans chacun des cas, il informe sur les procédures à suivre, les qualités requises, les aptitudes à acquérir, la formation, l'expérience et la condition physique nécessaires à la réussite d'une expérience.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

BARABÉ, André (1984) Récréologie et plein-air, SLO-1023. Syllabus de cours. Trois-Rivières, Université du Québec à Trois-Rivières, Département de récréologie, 16 p.

Cours de trois crédits, d'une durée de 45 heures, dont l'objet est d'approfondir le savoir et le savoir-faire liés à l'intervention professionnelle en loisir de plein-air. Le cadre de référence conceptuel, les cadres d'application liés à l'organisation et à la gestion du loisir de plein-air, les principaux obstacles et contraintes de l'intervention représentent les thèmes majeurs du cours. Définition des objectifs spécifiques du cours et des stratégies pédagogiques. Description du contenu des connaissances à acquérir et du type d'évaluation utilisé. Présentation de plus de 140 références pertinentes au sujet traité. Description du calendrier des activités et du guide pour la réalisation du travail de session.

Provenance: Université du Québec à Trois-Rivières

BERGERON, Nicole et CORNELLIER, Michel (août 1977) Projet "éducation plein air". Québec, Commission scolaire de Jacques-Cartier, 65 p.

Le document présente des considérations d'ordre général sur l'historique, les objectifs, les avantages pédagogiques, les étapes de réalisation, la programmation et l'éducation d'une classe de plein-air. Il fait aussi le bilan des sommes investies par la Commission scolaire de Jacques-Cartier. Précisions quant à la durée des projets, les caractéristiques du site, le matériel et les activités possibles. Présentation du programme d'intégration des différentes matières scolaires à la classe de plein-air.

Provenance: Université du Québec à Montréal
Bibliothèque

CÔTÉ, Marcel, FOREST, Éric, GAGNÉ, Denise et LACHANCE, Bernard (août 1976) Le développement du plein-air en milieu scolaire dans l'Est du Québec. Québec, Commission régionale de plein-air, 17 p.

Le concept plein-air est présenté selon le cadre de référence conceptuel du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche. Énumération et description des constituantes de l'acte de plein-air. Présentation de l'aspect éducatif du plein-air. Description des particularités et du potentiel de la région concernée. Caractéristiques du plein-air à l'école primaire et secondaire. Précisions sur le rôle éventuel du ministère de l'Éducation de même que sur les buts, objectifs et moyens de la Commission régionale de plein-air.

Provenance: Université du Québec à Montréal
Bibliothèque

COUSINEAU, Claude (1981) Le plein-air pédagogique dans les écoles du Québec. Étude de participation. Revue des sciences de l'éducation, 15(3): 503-522.

Étude qui tente de mesurer l'évolution du taux et des modes de participation au plein-air pédagogique dans les écoles du Québec en 1980. Définition des termes "plein-air pédagogique" et "journée de plein-air pédagogique". Analyse des études connexes. Description de la méthode de recherche et des résultats obtenus. Comparaison et discussion sur deux études du même auteur, une de 1980 et l'autre de 1971.

Provenance: Université Laval
Bibliothèque
Québec

CYRENNE, Daniel (hiver 1986) Laboratoire d'enseignement en plein-air II, EPK-1185. Syllabus de cours. Trois-Rivières, Université du Québec à Trois-Rivières, Département des sciences de l'activité physique, 3 p.

Les objectifs spécifiques du cours se présentent comme suit: connaître l'histoire et les philosophies du concept plein-air; connaître les principes d'organisation reliés aux activités de plein-air d'hiver; connaître les éléments de base de certaines activités; acquérir les connaissances pédagogiques spécifiques à l'enseignement. Description du contenu détaillé du cours et du type d'évaluation utilisé. Liste de cinq références bibliographiques.

Provenance: Université du Québec à Trois-Rivières

DESJARDINS, Jacques, LEROUX, Jean et MILLETTE, Ako (28 octobre 1977) Mémoire "plein air". Cégep Édouard-Montpetit, (s. éd.), 11 p.

À la suite de l'invitation du Groupe d'étude sur le plein air en milieu urbain, le secteur plein-air du Collège Édouard-Montpetit relate ses vues et réalisations depuis les cinq dernières années. L'intérêt du groupe d'étudiants est centré sur l'environnement naturel et sur l'ensemble des rapports qu'entretient un individu avec la nature. Le but principal de leur démarche est de faire en sorte que l'étudiant intègre le plein-air dans ses loisirs. Des phases d'acclimatation sont prévues à cet effet.

Provenance: Université du Québec à Montréal
Bibliothèque

DESJARDINS, Jacques, MILLETTE, Ako et SAUVÉ, Raymond (juillet 1975) Plein-air... Cégep Edouard-Montpetit, (s. éd.), 65 p.

Ce document décrit le statut accordé au loisir de plein-air au Cégep Édouard-Montpetit. L'équipe du plein-air entend ériger les bases de cette démarche éducative et répondre aux demandes des services concernés. Définition du plein-air: "la pratique en nature sauvage de certaines activités permettant de se retrouver individuellement et de vivre collectivement une expérience formatrice". Le plein-air doit exclure la compétition. L'analyse du phénomène est effectuée par l'entremise de l'éducation physique. Il est primordial d'assurer l'intégration de l'individu et de percevoir le plein-air comme un mode de vie. Élaboration et description du projet de base de plein-air à titre de centre de recherche et d'éducation.

Provenance: Université du Québec à Montréal
Bibliothèque

FÉDÉRATION DU SPORT SCOLAIRE DU QUÉBEC (décembre 1985) Conférence sectorielle sur le plein-air. Document de travail interne. Québec, (s. éd.), 7 p.

Réaction de la Fédération du sport scolaire du Québec à la suite de la parution du document de réflexion de la conférence sectorielle sur le plein-air. La fédération déplore le manque d'importance accordée au milieu scolaire. Celui-ci s'attarde davantage aux concepts environnementaux qui se dégagent du plein-air. Le plein-air devient un moyen privilégié de développement de la personne.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

GILBERT, Marc-André (automne 1985) Récréologie et plein-air, SLO-1023. Syllabus de cours. Trois-Rivières, Université du Québec à Trois-Rivières, Département de récréologie, 14 p.

Les objectifs spécifiques du cours se présentent comme suit: familiariser l'étudiant avec un cadre de référence conceptuel; favoriser le développement d'une conception personnelle du loisir de plein-air; approfondir des dossiers d'actualité et expérimenter une démarche spatio-temporelle. Description du contenu de chaque cours et du type d'évaluation utilisé. Présentation d'une liste de 141 références bibliographiques.

Provenance: Université du Québec à Trois-Rivières

GRENIER, Jacques (mai 1981) Annuaire du plein-air dans les universités canadiennes. Ottawa, Université d'Ottawa, 76 p.

Répertoire de quarante-trois maisons d'enseignement dispensant des cours reliés à la dimension plein-air. On indique pour chaque université et département concernés les informations suivantes: la personne-ressource; le personnel impliqué, ses qualifications, son statut; les cours offerts; le nombre de crédits; le ratio professeurs/élèves ainsi que l'espace utilisé pour les cours.

Provenance: Université d'Ottawa

[GRENIER, Jacques] (s. d.) Découverte du milieu, PEP-4093. Syllabus de cours. Ottawa, Université d'Ottawa, Département d'éducation physique, 6 p.

Cours donnant droit à l'obtention de quatre crédits. Le but du cours est de faire découvrir et d'approfondir le potentiel éducatif et récréatif de la vie en petit groupe. Il vise la participation, l'échange et la mise en commun d'expériences et de connaissances diversifiées.

Provenance: Université d'Ottawa

[GRENIER, Jacques] (s. d.) Education au plein-air. Stage d'été, PEP-2091. Syllabus de cours. Ottawa, Université d'Ottawa, École des sciences de la santé, Département d'éducation physique, 12 p.

Cours de quatre crédits d'une durée de deux semaines. But du cours: viser la découverte du potentiel éducatif de la vie de groupe dans une atmosphère de camp d'été. Les thèmes majeurs exploités durant ce cours sont les suivants: intégration sociale, hébertisme, natation, canotage, orientation, voile, expédition en canot, ateliers, tests d'initiative, escalade, course et baignade, pratique de conservation, solo, acclimatation, projet individuel et journée thématique. Enfin, l'accent est mis sur la découverte par l'expérience et l'expérimentation. On vise préférablement une approche globale.

Provenance: Université d'Ottawa

[GRENIER, Jacques] (s. d.) Éducation au plein-air. Stage d'hiver, PEP- 3092. Syllabus de cours. Ottawa, Université d'Ottawa, Département d'éducation physique, École des sciences de l'activité physique et du loisir, 12 p.

Cours donnant droit à l'obtention de quatre crédits. Le cours est orienté vers la découverte du potentiel éducatif de la vie de groupe. Il s'agit aussi d'apprendre à utiliser les possibilités de l'environnement extérieur. Description détaillée de tous les éléments de programmation. Présentation d'une bibliographie sélective.

Provenance: Université d'Ottawa

GRENIER, Jacques (s. d.) Orientation. PEP - 2506, Syllabus de cours. Ottawa, Université d'Ottawa, Faculté des sciences de la santé, École des sciences de l'activité physique, 4 p.

Cours d'un crédit se donnant en vingt-six heures. Le but principal du cours est de mettre l'étudiant en contact avec une activité de plein-air tout en lui permettant d'acquérir les notions fondamentales propres à l'activité. Dans ce cours, la performance est secondaire.

Provenance: Université d'Ottawa

GRENIER, Jacques (s. d.) Ski de fond. PEP-2507, Syllabus de cours. Ottawa, Université d'Ottawa, Faculté des sciences de la santé, École des sciences de l'activité physique, 4 p.

Cours d'un crédit se donnant en vingt-six heures. Le but du cours est de mettre l'étudiant en contact avec une activité de plein-air tout en lui permettant d'acquérir les notions fondamentales propres à l'activité. Dans ce cours, la performance est secondaire. Le cours comprend quatre éléments d'apprentissage majeurs: sélection et choix de l'équipement, fartage, techniques de base et ouverture de piste. Le type d'évaluation et une liste bibliographique sont également fournis.

Provenance: Université d'Ottawa

LACHANCE, Françoise (novembre 1983) Besoins des intervenants du milieu scolaire primaire face à l'intervention relative au plein-air. Québec, Université Laval, Département d'éducation physique, 20 p.

Présentation de l'adéquation entre les besoins des intervenants du milieu scolaire primaire et cinq ouvrages concernant le plein-air au Québec. La première partie concerne l'analyse des éléments théoriques de la pratique du plein-air en fonction des ouvrages étudiés. La deuxième partie reprend chacun des ouvrages en fonction des besoins des intervenants au niveau de l'animation, de la programmation et de l'éducation.

Provenance: Université Laval
Québec

LARIN, Robert (1984) Le processus pédagogique du plein-air. Québec, Société québécoise du plein air, Collection: Réflexions et recherches N^{O}. 1, 12 p.

Présentation de la distinction entre "plein-air" et "activité de plein-air". Énoncé des caractéristiques de la philosophie éducative préconisée par l'auteur. Description des deux dimensions de l'environnement éducatif qu'offre l'activité de plein-air. Le rôle de l'éducateur et les conditions essentielles à la réalisation d'une activité éducative sont ensuite présentés.

Provenance: Universisté Laval
Bibliothèque
Québec

LEBLANC, Gilles, MALVASIO, Richard et THIBAULT, Johanne (février 1982) Le plein-air au D.E.P. Une opinion des étudiants sur le sujet. Québec, Université Laval, Département d'éducation physique, 10 p.

Le concept plein-air est défini selon le cadre de référence conceptuel du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche. Présentation, selon cinq considérations, de la formation du spécialiste en plein-air inscrit au baccalauréat en sciences de l'activité physique, mention plein-air. Prospectives de formation souhaitable à court terme.

Provenance: Université Laval
Département d'éducation physique
Centre de documentation
Québec

LEGAULT, Maurice et COLLIN, Jean-Pierre (1986) Plan de cours SAP - 16170. Activité de plein-air blanc. Québec, Université Laval, Département d'éducation physique, 12 p.

Ce cours optionnel permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances, de développer des attitudes psychomotrices et des attitudes en rapport avec l'intervention en plein-air. Le cadre d'application comprend quatre phases d'acclimatation: plein-air dans un milieu de voisinage, de quartier, péri-urbain et de pleine nature. Ce cours vise également à préparer l'étudiant à intervenir dans le cours "Introduction au plein-air". Le cours est offert à la session d'hiver, nécessite la participation à un précamp et permet l'obtention de trois crédits.

Provenance: Université Laval
Département d'éducation physique
Centre de documentation
Québec

NADEAU, Georges-André (1985) Bibliographie sur l'éducation plein-air. Québec, Université Laval, Département d'éducation physique, 66 p.

Bibliographie regroupant 750 documents sur l'éducation plein-air en général, sur l'enseignement, l'environnement, l'évaluation et sur une variété de sujets à thèmes tels: interprétation de la nature, pêche sportive, cuisine, communication, photos, abris, randonnée... Le document suggère également quelques films, brochures et revues.

Provenance: Université Laval
Département d'éducation physique
Centre de documentation
Québec

NADEAU, Georges-André et COLLIN, Jean-Pierre (1986) Plan de cours SAP - 16167 Introduction au plein-air. Québec, Université Laval, Département d'éducation physique, 15 p.

Cours offert principalement aux étudiants du Département d'éducation physique. Il vise à sensibiliser l'étudiant au plein-air vécu d'une façon globale et progressive par le biais d'activités d'éveil, d'exploration et de découverte. Quatre phases de sensibilisation sont offertes: "Viens jouer dehors", "Tournée exploratoire sur le campus", "Une nuit de camping universitaire" et "Destination pleine nature". Ce cours de trois crédits est offert à la session d'hiver et ne nécessite aucun préalable universitaire.

Provenance: Commission scolaire Abénakis

PICHARD, Paul (s. d.) Pour une conception du plein-air à l'élémentaire. Commission scolaire Abénakis, (s. éd.), 3 p.

Le plein-air scolaire correspond à l'utilisation de l'environnement extérieur à des fins éducatives. La sensibilisation précède la connaissance. Le plein-air scolaire démontre qu'il y a possibilité d'apprentissage ailleurs que dans la salle de classe.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

PINARD, Pierre (automne 1985) Laboratoire d'enseignement en plein-air I, EPK-1184. Syllabus de cours. Trois-Rivières, Université du Québec à Trois-Rivières, Département des sciences de l'activité physique, 6 p.

Ce cours permet aux étudiants d'acquérir des connaissances techniques et pédagogiques suffisantes afin d'enseigner convenablement et d'organiser de façon sécuritaire des sorties en plein-air à l'école primaire ou secondaire. Description du contenu de chacune des expérimentations. Évaluation du cours. Liste de six références bibliographiques.

Provenance: Université du Québec à Trois-Rivières

QUÉBEC (s. d.) Les randonnées. 2e cycle. Québec, ministère de l'Éducation, Service des moyens techniques d'enseignement, 22 p.

Guide permettant aux enseignants de planifier et de structurer des randonnées pour leurs étudiants. Considérations sur les objectifs, les permissions, le programme, l'habillement, le transport, le matériel et l'éducation.

Provenance: Ministère de l'Éducation
Québec

QUÉBEC (novembre 1976) Orientation et contenu du plein-air à l'élémentaire. Québec, ministère de l'Éducation, Direction générale de l'enseignement primaire et secondaire, Service des programmes, Secteur éducation physique, sport et plein-air, 83 p.

Document d'introduction au concept plein-air. Définition, buts et objectifs du plein-air en milieu scolaire. Caractéristiques des activités de plein-air. Considérations d'ordre pédagogique en vue de réaliser une classe de plein-air: étapes d'intégration, milieu de réalisation, dimension spatio-temporelle, étapes d'organisation, implications pédagogiques, activités à poursuivre, proposition d'aménagement et équipement nécessaire.

Provenance: Ministère de l'Éducation
Québec

QUÉBEC (s. d.) Plein-air. 2e cycle. Montréal, ministère de l'Éducation, Service des moyens techniques, 25 p.

Vue d'ensemble du phénomène plein-air. La nature est vue sous les traits de rapports dynamiques et engageants. Les activités de plein-air sont analysées par l'entremise de l'éducation physique. L'accent est mis sur le milieu et les éléments. Le document traite de deux types d'activités: l'activité récréative de plein air et l'activité physique pleine nature.

Provenance: Ministère de l'Éducation
Québec

QUÉBEC (s. d.) Plein-air. Élémentaire. Québec, ministère de l'Éducation, Service général des moyens d'enseignement, 103 p.

Ce document présente un recueil d'informations préparé en vue de favoriser les interventions plein-air de l'enseignant à l'école. Il comprend des informations pédagogiques et techniques sur une variété d'activités préconisées au niveau primaire. On y retrouve des précisions sur les caractéristiques du milieu, de l'école et du plein-air. Les éléments de programmation, la sécurité, les terminologies propres au plein-air et des adresses utiles font également partie du contenu de cet ouvrage.

Provenance: Ministère de l'Éducation
Québec

QUÉBEC (s. d.) Plein-air. Élémentaire: télévision. Document de présentation. Québec, ministère de l'Éducation, Service des moyens techniques d'enseignement, 4 p.

Document de présentation d'une série d'émissions préparées en vue de sensibiliser les enseignants et les étudiants au plein-air. Bref aperçu des thèmes qui sont traités et précisions sur le contexte de réalisation des émissions.

Provenance: Ministère de l'Éducation
Québec

QUÉBEC (1973) Plein air. Secondaire. Québec, ministère de l'Éducation, Service général des moyens d'enseignement, 69 p.

Le document présente les moyens pour atteindre et intéresser les élèves au phénomène plein-air. Le plein-air est analysé sous l'angle de l'éducation physique. Le contact avec les éléments de la nature est primordial. Deux types d'activités sont présentés: activités d'intérêt écologique, activités dites physiques. L'école utilise le plein-air comme laboratoire. Analyse de cinq activités physiques pleine nature. Le plein-air s'associe au concept de motion. Il est une forme de loisir non compétitive et non sélective.

Provenance: Ministère de l'Éducation
Québec

QUÉBEC (s. d.) Plein air. Secondaire V. Montréal, ministère de l'Éducation, Service des moyens techniques d'enseignement, 151 p.

Ce document veut faciliter la tâche des enseignants désireux de réaliser des expériences de plein-air. Le plein-air est analysé sous l'angle de l'éducation physique.Le contact avec les éléments de la nature est fondamental. L'initiation s'effectue selon deux approches: l'approche générale et l'approche spécifique. Cinq activités de plein air sont présentées dans le détail afin de mieux renseigner les éducateurs.

Provenance: Ministère de l'Éducation
Montréal

QUÉBEC (novembre 1985) Vivre novembre. Expérience récréo-éducative plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 55 p.

Document présentant l'expérimentation d'une approche holistique en milieu naturel. Description d'une grille universelle de traitement des éléments d'un acte de vie plein-air. Concepts et définition du plein-air. Chacun des neuf éléments de la grille est développé en fonction des objectifs à atteindre et des applications pédagogiques à expérimenter auprès d'une clientèle particulière.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction de la conservation de la faune
Québec

QUENNEVILLE, Gilles (s. d.) Acclimatation en plein-air, EPK-563. Plan de cours. Sherbrooke, Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation physique et sportive, Département de kinanthropologie, 8 p.

Ce cours présente les notions suivantes: connaissance théorique des bases d'acclimatation en plein-air; étude de programmes d'acclimatation et analyse de leurs composantes; méthodologie de développement de programmes d'acclimatation. Trois objectifs généraux sont visés, soit la connaissance des fondements théoriques, l'analyse du programme "Sunship Earth"et l'acquisition de l'expertise de développement de programmes. Liste de dix références pertinentes. Cours donnant droit à deux crédits.

Provenance: Université de Sherbrooke

QUENNEVILLE, Gilles (1985) Introduction au plein-air, EPK-132. Plan de cours. Sherbrooke, Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation physique et sportive, Département de kinanthropologie, 6 p.

Cours d'un crédit dont les principaux thèmes sont l'apprentissage et l'expérimentation des approches de plein-air en milieux urbain et semi-urbain et laboratoire pratique dans le milieu naturel. Trois objectifs sont visés: introduction aux approches du plein-air, introduction aux méthodes d'intervention en plein-air et introduction à la vie en nature. Un plan détaillé accompagne chaque objectif. Présentation de trente-deux références pertinentes. Une annexe fournit les documents suivants: un exemple-type de menu équilibré, une liste de matériel pour la randonnée pédestre de l'automne et du printemps ainsi qu'une liste des éléments contenus dans une trousse de survie, premiers soins et réparation.

Provenance: Université de Sherbrooke

QUENNEVILLE, Gilles (s. d.) Plein-air scolaire, EPK-121. Plan de cours. Sherbrooke, Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation physique et sportive, Département de kinanthropologie, 6 p.

Cours d'un crédit dont les thèmes majeurs sont l'introduction au concept du plein-air en milieu scolaire et la méthodologie d'intervention en plein-air scolaire. Trois objectifs généraux: l'introduction au concept de plein-air scolaire, la planification, l'exécution et l'évaluation d'expériences, ainsi que l'expérimentation d'une méthodologie d'intervention. Un plan détaillé accompagne chaque objectif. Une liste de dix-neuf références pertinentes complète le document.

Provenance: Université de Sherbrooke

QUENNEVILLE, Gilles (s. d.) Plein-air I, EPK-562. Plan de cours. Sherbrooke, Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation physique et sportive, Département de kinanthropologie, 10 p.

Cours de deux crédits dont le thème majeur est la connaissance des fondements du plein-air contemporain. L'objectif général du cours est: la connaissance du profil historique, des concepts majeurs reliés au plein-air, des éléments du plein-air vécu et des éléments favorisant une intégration individuelle. Un plan de cours détaillé accompagne chacune de ces composantes. Une liste de vingt-quatre références pertinentes complète le document.

Provenance: Université de Sherbrooke

QUENNEVILLE, Gilles (hiver 1986) Plein-air hiver, EPK-561. Plan de cours. Sherbrooke, Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation physique et sportive, Département de kinanthropologie, 9 p.

Cours de trois crédits sur les aptitudes nécessaires à la vie en pleine nature l'hiver dans un milieu à vocation régional et les phases de planification, d'exécution et d'évaluation. Les objectifs généraux du cours sont l'introduction au concept de plein-air hivernal, le perfectionnement des processus organisationnels et l'expérimentation d'une méthodologie progressive et sécuritaire. Un plan de cours détaillé accompagne chaque objectif. Une liste de vingt-six références pertinentes complète ce document.

Provenance: Université de Sherbrooke

QUENNEVILLE, Gilles (s. d.) Plein-air été, EPK-560. Plan de cours. Sherbrooke, Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation physique et sportive, Département de kinanthropologie, 63 p.

Cours de trois crédits visant à préparer l'étudiant à utiliser le milieu naturel éloigné, par le biais des diverses phases de préparation, d'exécution et d'évaluation d'une expédition en milieu naturel. Présentation des dix objectifs et du plan détaillé se rapportant à chacun d'eux. Liste de vingt-quatre références pertinentes au sujet traité. Une annexe fournit des documents sur les thèmes suivants: évaluation du cours, nutrition, fabrication d'un aviron, sac à dos, trousse de premiers soins, carte du parcours et liste de matériel.

Provenance: Université de Sherbrooke

ST-CYR, Renée (octobre 1975) Plein-air pédagogique à l'école primaire. Québec, Université du Québec à Trois-Rivières, Département de récréologie, 27 p.

Document ayant pour but de cerner la problématique du plein-air pédagogique. Définition des rôles et fonctions de l'école primaire et de l'acte de plein-air à l'école. Distinction entre éducation au plein-air et éducation à l'environnement; sport et plein-air. Présentation des objectifs du plein-air scolaire selon les dimensions motrices, émotionnelles, affectives et cognitives. Vision du plein-air en termes d'acclimatation au milieu naturel et d'éducation aux loisirs.

Provenance: Université du Québec à Trois-Rivières

ST-CYR, Renée (mars 1979) Programme de séjours de sensibilisation au plein-air. Rapport final 1978-1979. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Service de développement régional et de plein-air, 11 p.

Rapport faisant état de l'analyse des demandes de subventions au niveau national, considérant la demande, l'acceptation et le refus. Les données sont regroupées en termes de budget global, de participation potentielle, d'activités, du nombre de séjours et de matériel.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES (1985) Programme court de formation en environnement plein-air. Québec, Centre de cours de Québec, 3 p.

Programme qui vise à former des intervenants selon une nouvelle approche des questions relatives à l'environnement. Trois cours sont offerts, totalisant neuf crédits universitaires valides dans le cadre de la formation d'éducation à l'environnement/plein-air. Ces cours sont axés sur les fondements, la programmation et l'aménagement en plein-air. Le programme est offert à temps partiel à raison d'un cours par trimestre.

Provenance: Université du Québec à Trois-Rivières

5. ÉTUDES ET ÉVALUATIONS

BÉLANGER, Nicole (juin 1981) Consultation sur le loisir de plein-air et les personnes handicapées. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, table sectorielle sur le loisir, 14 p.

Consultation permettant aux associations concernées d'exprimer leurs positions et d'inventorier les types de services offerts aux personnes handicapées. Présentation des interventions en matière de loisir de plein-air, des différents programmes du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche et identification des problématiques, de leurs solutions et des responsabilités des organismes. Enfin, le document expose les objectifs de l'intervention du Ministère en matière de loisir de plein-air à l'égard des personnes handicapées.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

BELLEROSE, Pierre (octobre 1985) Aspects socio-économiques du réseau des bases de plein-air. Synthèse de la documentation existante. Université du Québec à Montréal, collection Études urbaines - Études touristiques, 39 p.

Le document présente un inventaire et une analyse des statistiques disponibles sur les bases de plein-air. Ceci permet d'effectuer une évaluation globale des constituantes de Réseau plein air. Définition du concept des bases de plein-air. Analyse des statistiques sur la fréquentation, les apports économiques, les emplois et le profil de la clientèle des bases. Également, analyse et critique de l'étude d'impact économique des bases de plein-air effectuée par le Bureau de la statistique du Québec.

Provenance: Centre d'études en tourisme
Montréal

BORDELEAU, Richard (juin 1986) Le plein-air. Situation actuelle et vues prospectives Baie-Comeau, Cégep de Hauterive, 32 p.

Ensemble de propositions visant à favoriser l'évolution du domaine "plein-air". La réflexion porte sur les quatre thèmes suivants: le développement des lieux de plein-air, l'éducation, la recherche et l'information. Pour chacun des thèmes, on retrouve une analyse détaillée, des propositions et une définition du rôle souhaitable des différents intervenants.

Provenance: Cégep de Baie-Comeau

COUTURE, Réjean, MORNEAU, Brigitte et PARÉ, Roger (avril 1986) Rapport du séminaire sur l'intégration du plein-air aux schémas d'aménagement des M.R.C. Baie-Comeau, Conseil régional des loisirs Côte-Nord, 17 p.

Compte rendu du séminaire tenu à Sept-îles en octobre 1985. Le document expose les besoins des intervenants et les interventions du Conseil régional des loisirs Côte-Nord, en fonction de leurs aspirations. Il présente les objectifs spécifiques, les participants cibles, un résumé des exposés, les recommandations et le suivi à prévoir à la suite du séminaire.

Provenance: Conseil régional des loisirs Côte-Nord
Baie-Comeau

LARUE, Martin (mai 1986) Le discours plein-air: un essai d'interprétation. Québec, Université Laval, Département de géographie, 132 p.

Ouvrage qui analyse le concept plein-air à partir du modèle société-homme-nature. Description, organisation et intégration du modèle. Analyse du concept plein-air selon la définition de M. Jean-Claude Jay-Rayon, du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche. Présentation de la méthodologie utilisée en vue de cumuler des informations relatives à l'accessibilité, à l'aménagement, à l'histoire, à la conservation, à l'environnement, à la pratique, à la perception et à l'interprétation de la nature.

Provenance: Université Laval
Québec

QUÉBEC (1985) Conférence sectorielle sur le plein-air. "Document de réflexion". Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 67 p.

État de la situation du plein-air québécois en 1985 et perspectives d'avenir envisagées selon quatre thèmes: le développement des lieux de plein-air aux niveaux public, municipal et privé; l'éducation; la recherche; l'information dans les ministères concernés, les municipalités, les institutions d'enseignement et les organismes privés.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

QUÉBEC (avril 1986) Conférence sectorielle sur le plein-air. Rapport d'atelier. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 98 p.

Rapport des six ateliers de la Conférence sectorielle sur le plein-air tenue en avril 1986. Le développement, l'éducation, la recherche et l'information sont les quatre thèmes abordés en matière de plein-air. Le document comprend un résumé des échanges et des libellés de propositions regroupés selon qu'il y ait eu consensus, quasi-consensus ou divergences.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

QUÉBEC. Direction du plein-air (octobre 1983) Rapport du comité d'étude sur l'élaboration d'un plan national de communication pour le réseau des centres et bases de plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 45 p.

Le mandat du comité d'étude pouvait se traduire comme suit: établir un plan national de communication et élaborer un modèle opérationnel adapté en matière de marketing et de communication. La mise en marché et la promotion sont orientées vers les adultes et les familles. Présentation du programme de subventions et des priorités du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche. Problèmes et recommandations liés à la mise en marché et à la promotion. Présentation des étapes de l'étude: a) détermination de la faisabilité et de la désirabilité du plan; b) détermination du profil socio-économique de la clientèle et identification du taux de fréquentation; c) analyse de l'environnement. Présentation des objectifs de marketing et de communication. Des annexes fournissent en outre une liste des centres et bases de plein-air,une définition du programme de soutien, et des tableaux sur les caractéristiques de chaque organisme.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

QUÉBEC (avril 1985) Étude sur le loisir des Québécois. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 124 p.

Étude de base pour la Conférence nationale du loisir. Elle vise deux objectifs: connaître le degré de satisfaction des citoyens face aux services de loisir et évaluer les changements souhaitables pour combler les aspirations des citoyens. Les thèmes suivants sont abordés: pratique du loisir selon le secteur d'activités, analyse comparative entre les secteurs d'activités, constats sur les activités de loisir des moins de 15 ans, portrait des non-participants, analyse du bénévolat, consultation municipale. Les annexes présentent la méthodologie de la recherche et le questionnaire utilisé.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

QUÉBEC, Service de la recherche socio-économique (1981) Guide d'évaluation du potentiel biophysique d'un site de plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Service des impressions du ministère des Communications, 103 p.

Rapport final remis au Haut-Commissariat à la jeunesse, aux loisirs et aux sports par la Société technique d'aménagement régional. Le mandat de la Société est de mettre au point une méthodologie d'évaluation du potentiel plein-air d'un site. Exposé sur l'approche méthodologique et les indicateurs utilisés. La méthode devient un outil de travail pour une meilleure gestion et planification des ressources employées à des fins de plein-air. Les indicateurs du potentiel biophysique sont l'air, l'eau et le sol. Chaque indicateur est traité de la façon suivante: postulat retenu, importance du critère, méthode de mesure et d'évaluation, établissement et interprétation du pointage. On peut retrouver en annexe un exemple d'utilisation du guide sur deux sites de plein-air.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

QUÉBEC (juin 1986) Synthèse des réflexions et des échanges de la conférence sectorielle sur le plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 57 p.

Condensé sur chacune des phases de la conférence dont le but est de recueillir les préoccupations et la vision des intervenants majeurs touchant l'avenir du développement de ce secteur. La synthèse est articulée suivant quatre grands thèmes: le développement des lieux, l'éducation, la recherche et l'information sur l'offre de plein-air. Chacun des thèmes est présenté en fonction des différentes étapes de la consultation, soit: les orientations suggérées par le Ministère dans le "Document de réflexion", les documents déposés par les partenaires, le résumé des échanges des participants lors des discussions en ateliers et les propositions issues de ces échanges.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

REGROUPEMENT LOISIR QUEBEC (avril 1986) Le plein-air: conjuguer le futur au présent. Québec, Conférence nationale du loisir, secteur plein-air, 53 p.

Portrait de la situation du plein-air en 1986. Inventaire des problèmes reliés au développement des lieux de plein-air, à l'éducation, à la recherche et à l'information. L'analyse couvre les secteurs gouvernemental, et privé, et les institutions d'enseignement. Énoncé des recommandations pour chacun des trois secteurs étudiés en vue d'une intervention future en matière de plein-air.

Provenance: Regroupement Loisir Québec
Montréal

RÉSEAU PLEIN AIR (1985) Campagne nationale de communication 84-85 du réseau des bases de plein-air. Rapport d'évaluation. Québec, 26 p.

Présentation de la démarche en vue de la campagne de communication du réseau des bases de plein-air. Présentation de chaque phase du processus et des résultats obtenus. Recommandations en vue d'une campagne éventuelle.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE DU PLEIN AIR (mars 1982) Enquête sur la clientèle des bases de plein-air. Québec, collection: Réflexions et recherches, N^{O}. 5, 71 p.

L'investigation vise à fournir un outil de travail efficace en vue d'une enquête plus exhaustive sur la clientèle des bases de plein-air. De plus, le document veut vérifier l'adéquation entre le type de clientèles et les objectifs visés par les bases. La méthodologie est précisée et les résultats sont présentés en fonction des caractéristiques factuelles et socio-économiques des usagers, de la motivation, de la satisfaction et des sources d'information selon que la clientèle est individuelle ou de groupe.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL (1983) Profil socio-économique des usagers des bases et des centres de plein-air du Québec. Montréal, Université du Québec à Montréal, Département d'études urbaines, 114 p.

Enquête réalisée par le Module de gestion et du tourisme de l'Université du Québec à Montréal, en collaboration avec la Société québécoise du plein air. Cinq questions ont servi à tracer le profil des usagers des bases et des centres de plein-air: leurs caractéristiques factuelles, socio-économiques, leur motivation, leur satisfaction et leurs sources d'information. Les résultats sont présentés en termes de fréquences à partir des principaux indicateurs et de tableaux segmentés selon l'âge, le sexe, la scolarité, l'occupation, les revenus...

Provenance: Université du Québec à Montréal
Bibliothèque

6. PLANS DE DÉVELOPPEMENT

BORDELEAU, Richard, JAY-RAYON, Jean-Claude et MORNEAU, Brigitte (janvier 1986) Sept-Îles pour un futur ou... le développement récréo-touristique d'un territoire plein-air. Québec, (s. éd.), 48 p.

Document présentant le plan de travail méthodologique en vue de réorienter l'ensemble des hypothèses de développement de l'archipel de Sept-Îles. Il comprend des considérations d'ordre conceptuel, des définitions spécifiques à la dimension plein-air, l'analyse d'une problématique, les étapes de développement, les études à effectuer et des recommandations afin de prévoir une utilisation optimale des territoires de l'archipel.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

CENTRE D'ÉTUDES EN LOISIRS, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES (janvier 1973) La récréation de plein-air dans le territoire du Grand-Portage 973-1977. Québec, (s. éd.), 332 p.

Étude qui détermine et localise les équipements récréatifs de plein-air pour les cinq prochaines années. Ce plan de développement répond aux besoins et aux priorités de la population régionale. Identification des gestes à poser pour le futur. Énoncé des buts et objectifs de l'étude. Une liste d'activités est fournie de même qu'une définition du terme "récréation de plein-air". Détermination de la demande et des besoins de la population. Présentation d'une programmation quinquennale des activités récréatives sur le territoire.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

CONFÉRENCE DES ORGANISMES RÉGIONAUX DE LOISIR DU QUÉBEC (avril 1979) Les C.R.L. et le plein-air. Modèle opérationnel de développement en plein-air au Québec. Québec, (s. éd.), 29 p.

Le document présente les caractéristiques du modèle de développement. Celui-ci doit inciter la population à la pratique du loisir de plein-air et est centré principalement sur l'information, la participation, l'animation, la prise de décision et l'éducation. Proposition de dix modes d'interventions spécifiques et identification des rôles et fonctions des intervenants des paliers local, régional et provincial. Présentation du concept "plein-air". Précisions sur les bienfaits du plein-air, sur la relation homme-nature et sur le défi plein-air.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

CONFÉRENCE DES ORGANISMES RÉGIONAUX DE LOISIRS DU QUÉBEC (avril 1979) Modèle opérationnel du développement en plein-air au Québec. (s. l.), (s. éd.), 29 p.

Document de base pour le gouvernement du Québec afin d'élaborer une politique du plein-air. Définition du concept de "plein-air". Le développement est basé sur la participation. Énoncé des principes directeurs et objectifs d'un développement régional du plein-air. Propositions sur différents modes d'interventions: planification, consultation, concertation, coordination, information, représentation, promotion, soutien technique, formation, recherche. Définition des rôles et fonctions des intervenants des niveaux local, régional et provincial.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

CONSEIL DES LOISIRS DE L'EST DU QUÉBEC (mai 1980) Plan de développement du plein-air de l'Est du Québec. Version abrégée. (s. e.), (s. éd.), 38 p.

Ce résumé est un outil de sensibilisation et d'information. Le plein-air est défini comme "un mode de vie où la personne entretient temporairement un rapport actif et harmonieux avec la nature". Définiton du loisir de plein-air. L'activité de plein-air est vue comme un moyen et non comme une fin. Portrait géodémographique de la région et de son développement plein-air. Politique de développement des modes de pratique et des équipements. Énoncé des responsabilités des intervenants du domaine.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

CONSEIL DES LOISIRS, RÉGION DE QUÉBEC (mars 1978) Propositions d'aménagements. Développement plein-air. Région 03. Québec, (s. éd.), 138 p.

Ce document présente un concept global d'aménagement dans un ensemble de parcs linéaires pour la région de Québec et ses pôles régionaux. Les activités retenues pour fin d'étude sont le ski de fond, la raquette, la randonnée pédestre, le cyclo-tourisme et le canot-camping. Le manque d'espaces verts en milieu urbain est la raison d'être de ce projet. Le concept d'aménagement linéaire vise l'accessibilité du territoire. Les auteurs ont retenu sept réseaux linéaires répartis dans la région métropolitaine de Québec. Chaque réseau est analysé selon sa position géographique, son potentiel, ses contraintes. Des propositions d'aménagements et des recommandations sont élaborées.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

CONSEIL DES LOISIRS, RÉGION DE QUÉBEC (janvier 1979) Bilan des réalisations. Développement plein-air. Région 03. Québec, (s. éd.), 31 p.

Ce document présente le bilan des réalisations de la phase I du projet "Développement plein-air 03". Il est une suite logique du document "Propositions d'aménagement" du Conseil des loisirs, région de Québec. C'est le premier pas dans la mise en place des parcs linéaires d'espaces verts. Les réalisations de 1978 sont présentées par l'entremise de six réseaux d'aménagement.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

CONSEIL RÉGIONAL DE DÉVELOPPEMENT DES LAURENTIDES (avril 1976) Pour une démocratisation de l'espace de plein-air. Saint-Jérôme, Conseil régional de développement des Laurentides, 7 p.

Document qui présente les préoccupations du Conseil régional en matière d'organisation de l'espace régional, de tourisme, de loisir et de plein-air. Précisions sur le concept de loisir. Description de la problématique d'accessibilité aux espaces de plein-air et de restrictions économiques. Présentation d'une solution qui pourrait favoriser la démocratisation de ces espaces. Énoncé de trois recommandations en vue de l'organisation de l'espace.

Provenance: Université du Québec à Montréal
Bibliothèque

CONSEIL RÉGIONAL DES LOISIRS SAGUENAY - LAC-SAINT-JEAN (mars 1981) Un projet collectif. Développement du plein-air au Saguenay - Lac-Saint-Jean. Saguenay-Lac-St-Jean, (s. éd.), 112 p.

Le but de l'étude consiste à élaborer un projet collectif de développement et de conservation des ressources de plein-air. Définition du concept plein-air et des variables s'y rattachant. Élaboration et analyse du portrait plein-air au niveau régional. Énoncé de la problématique. Description de la politique de développement, de même que des principes, du but et des objectifs. La politique sert de base à l'ensemble des trente-trois propositions. Quatre d'entre elles sont prioritaires: 1) protection et développement rationel des zones à potentiel récréatif; 2) augmentation de la rentabilité des équipements; 3) information de la population sur les sites de baignade; 4) soutien aux regroupements de pratiquants et d'organismes de plein-air.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

FOREST, Éric et LACHANCE, Bernard (février 1979) Guide pour l'implantation d'un club polyvalent de plein-air. Québec, Conseil des loisirs de l'Est du Québec, Service de plein-air, 22 p.

Document qui informe les intervenants concernés sur les différentes facettes du phénomène de regroupement plein-air. Définition du concept plein-air, du loisir et de l'activité de plein-air. Précisions concernant la nature, les objectifs et l'organisation d'un club polyvalent. Description des rôles du service municipal de loisirs et de l'institution scolaire. Impacts d'un tel club aux niveaux local, régional et provincial. Une annexe suggère un exemple de règlements généraux, de lois, de documents et d'adresses utiles.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

PICARD, Jacques (1983) Plan de développement du plein-air Région 04. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Direction régionale de Trois-Rivières, 304 p.

Le document fait le point sur la récréation de plein-air dans la région 04. Définition du plein-air et du loisir de plein-air rejoignant le cadre de référence conceptuel du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 1981". Description physique et humaine de la région 04. Inventaire et analyse de chacune des dix municipalités régionales de comté constituant la région 04 au niveau du potentiel, de l'offre et de la demande pour quinze activités de plein-air. Des recommandations suivent chacune des activités. Les dix municipalités régionales de comté sont présentées selon leur localisation, superficie, population, topographie, aménagement d'importance en plein-air, etc. La dernière partie du document établit, pour chacune des municipalités régionales de comté, les secteurs privilégiés pour la récréation de plein-air. Une synthèse des potentiels tant au niveau du territoire que des activités, est donnée pour chacun de ces secteurs.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

7. SYMPOSIUMS ET COLLOQUES

COMITÉ ORGANISATEUR DE LA GÉNÉRALE DU PLEIN-AIR (22 mai 1979) La Générale du plein-air. Rapport final. Base de plein-air Jouvence, (s. éd.), 98 p.

La Générale du plein-air se situe dans le prolongement du Premier symposium québécois du plein-air (mai 1978). Elle a regroupé des intervenants de niveaux provincial, régional, sous-régional et local. Les travaux de la Générale ont permis d'arriver à trois résultats majeurs: un constat de la situation actuelle, un consensus sur les fonctions réservées à un organisme national de plein-air et l'adoption de deux nouvelles propositions orientant le suivi de la Générale.

Provenance: Base de plein-air Jouvence
Bonsecours

CONSEIL RÉGIONAL DES LOISIRS DE LA CÔTE-NORD (octobre 1985) Rapport du colloque plein-air Côte-Nord. Auberge des Gouverneurs de Sept-Îles, 27 p.

Le rapport fait état de la tenue de quatre ateliers qui ont fait ressortir des recommandations sur les actions ou mandats que le Conseil régional des loisirs de la Côte-Nord pourrait mener à terme. Les ateliers sont suivis d'une plénière qui présente des consensus et détermine un ordre de priorités parmi les mandats privilégiés. Présentation du rapport de chaque atelier et présentation du rapport de la plénière. Six points de consensus sont à retenir: réaliser un inventaire des ressources plein-air, effectuer une concertation régionale, élaborer un plan de développement, développer l'information et le marketing, ainsi que la formation, et répondre aux besoins individuels. Les priorités se situent à trois niveaux: aménagement, concertation et inventaire.

Provenance: Conseil régional des loisirs de la Côte-Nord
Baie-Comeau

FÉDÉRATION DU SPORT SCOLAIRE DU QUÉBEC (12 au 15 mars 1981) Rapport du colloque provincial de plein-air. Ancienne-Lorette, (s. éd.), 36 p.

Des représentants des secteurs scolaires, des bases de plein-air, des municipalités et des fédérations participent à ce colloque. Les objectifs de cette rencontre sont d'établir des priorités de développement, d'identifier les responsabilités et rôles des intervenants, d'entreprendre des actions à court, moyen et long termes, de sensibiliser les intervenants au plein-air scolaire et d'inventorier les possibilités de plein-air. Cinq ateliers sont tenus à partir des thèmes suivants: concepts de base, ressources, réalisations actuelles et éventuelles, et plénière. Une synthèse est présentée pour chaque atelier. Une recommandation est à retenir, à savoir "que la Fédération du sport scolaire reconnaisse le concept de plein-air véhiculé dans le Cadre de référence conceptuel, M.L.C.P., 1981".

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DU PLEIN AIR (avril 1978) Le plein-air au Québec (hier et demain). Premier symposium québécois du plein-air, Montréal, Fédération québécoise du plein-air, 112 p.

Compte rendu du premier symposium sur le plein-air tenu à l'Université de Montréal en avril 1978. Le document comprend un bref historique sur les mouvements de plein-air depuis 1965, et cinq volets spécifiques: 1) une définition du concept plein-air inspiré des travaux de la Fédération québécoise du plein air; 2) un exposé sur la problématique du plein-air au Québec; 3) un document sur l'activité physique de plein-air et la santé, ainsi qu'un résumé de la situation d'interventions des pouvoirs publics; 4) des considérations sur la situation du plein-air au Québec selon le Livre vert; 5) un inventaire des législations québécoises ayant un impact sur le loisir de plein-air.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (2 avril 1986) Séminaire des représentants du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche à la table de concertation plein-air. Québec, 15 p.

Le séminaire a pour but d'offrir une connaissance synthétique du plein-air aux représentants du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche à la table de concertation, en vue de les préparer à intervenir de façon continue et articulée. Le séminaire porte sur les thèmes suivants: promotion, éducation, aménagements et accessibilité, industrie récréative, recherches, politique. Ces thèmes sont abordés selon quatre aspects, soit l'historique, la situation actuelle, la problématique et la prospective.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

QUÉBEC (1979) Le plein-air et les personnes âgées. Québec, Haut-Commissariat à la jeunesse, aux loisirs et aux sports, 234 p.

Rapport des neuf conférences et des huit séminaires tenus lors du premier colloque régional sur les personnes âgées. Les thèmes majeurs sont: le concept plein-air adapté au troisième âge, indication et précaution, les changements biologiques, les milieux institutionnels, les classes de plein-air et les personnes âgées.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

REGROUPEMENT LOISIR QUÉBEC (novembre 1984) Symposium plein-air 2000. Rapport des conférences et des ateliers. Montréal, (s. éd.), 338 p.

Rapport des conférences et ateliers du symposium tenu à Laval (Québec), du 22 au 25 novembre 1984, sous l'objectif-thème "Le plein-air: source de développement social et économique". Le document comprend un résumé pour chacun des huit thèmes présentés, soit: économie et plein-air; mise en marché du matériel de plein-air; promotion et image du plein-air; plein-air et aménagement du territoire, l'accessibilité au plein-air, éducation et plein-air, le plein-air et son impact sur le développement de la personne, clientèles particulières, besoins particuliers. Les causeries parallèles sont également résumées. De plus, on retrouve les textes d'ouverture et de fermeture ainsi que la liste des personnes concernées par le symposium.

Provenance: Regroupement Loisir Québec
Montréal

8. ORGANISMES

BASE DE PLEIN-AIR MARITIME DES ÎLES (1986). Le plein-air aux Îles. Îles-de-la-Madeleine, 15 p.

Feuillet descriptif des services offerts par la base de plein-air Maritime des Îles. Programmation et tarification spécifiques à chacun des séjours proposés. Mode de fonctionnement du système de réservations.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

LA FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DU PLEIN AIR (s. d.) Le concept plein-air. Québec, Fédération québécoise du plein air, 9 p.

Bref aperçu de la situation du plein-air au Québec. Définition du concept plein-air selon le "Cadre de référence conceptuel du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 1981". Description des quatre bases du concept et du processus d'intégration. Énoncé des buts, objectifs et champs d'opération de la Fédération québécoise du plein air.

Provenance: Université du Québec à Montréal
Bibliothèque

HAUT-COMMISSARIAT À LA JEUNESSE, AUX LOISIRS ET AUX SPORTS (mars 1979) Programme d'aide aux fédérations d'activités de plein-air. Québec, (s. éd.), 53 p.

Ce document précise les orientations du Haut-Commissariat à l'égard du plein-air et de certaines fédérations d'activités se préoccupant de cette dimension. Sept organismes sont visés par ce programme. Élaboration d'un programme de communication, d'éducation, d'étude des lieux de pratique, d'aménagement et de gestion, de soutien à l'action bénévole. Énoncé des exigences du Haut-Commissariat. Les annexes fournissent les concepts, les définitions, les composantes fondamentales et les éléments généraux se rapportant au plein-air. De plus, elles donnent une liste des organismes privilégiés et des descriptions de tâches visant certaines fonctions.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

MOREL, Luc (février 1985) Les centres et bases de plein-air au Québec. (s. l.), collection: Réflexions et recherches, N^{O}.2, 22 p.

Le document vise deux objectifs: cerner la réalité des bases et centres de plein-air du Québec et circonscrire leur devenir collectif. Description détaillée du concept de la base de plein-air: définition, historique, objectifs et buts poursuivis, situation géographique (carte), types de programmes, problématique générale, situation politique et stratégie de développement.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

QUÉBEC (1983) La Vigie: "un espace de vie". Cadre d'intervention. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 35 p.

Définition du concept plein-air selon le "Cadre de référence conceptuel du ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, 1981". Exposé du mandat de travail entre le ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche et la Vigie. Historique, caractéristiques et philosophie de la Vigie. Explications détaillées sur le cadre d'intervention de l'organisme selon les composantes que sont l'espace, le temps, la locomotion, l'habitation et l'alimentation. Prospectives d'interventions à court terme en matière de plein-air.

Provenance: Base de plein-air La Vigie
Lac Saint-Joseph

9. ACTIVITÉS

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DU PLEIN-AIR (février 1977) Renseignements utiles sur le matériel léger de plein-air. Québec, ministère de l'Éducation, Éditeur officiel du Québec, 98 p.

Informations détaillées sur le matériel nécessaire à la pratique de quatorze activités de plein-air. Diverses informations nous sont fournies, telles la description du matériel, ses avantages, son entretien, le type d'achat à privilégier, etc.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

FOREST, Éric (1978) Guide pour l'organisation d'une manifestation de plein air. Conseil des loisirs de l'Est du Québec, (s. éd.), 37 p.

Cet instrument technique est destiné aux intervenants en plein-air afin de permettre l'organisation des "fêtes de plein-air". Il détaille les différentes phases de l'organisation: buts et objectifs, contenu, processus organisationnel, étapes de réalisation, déroulement, financement.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

JAY-RAYON, Jean-Claude (s. d.) Identification et classement des activités de plein-air. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, Direction du plein-air, 28 p.

Essai d'ordonnancement des activités de plein-air. L'auteur suggère une forme de sémantique plus appropriée. Création de trois catégories d'activités: terrestres, aquatiques, aériennes. On remplace des identifications présentes par des termes plus élargis. Classification des activités selon des unités familiales distinctes.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Direction du plein-air
Québec

PICHARD, Paul (1978) Ski de randonnée. Approche sensorielle, évolutive et écologique. Commissions scolaires Abénakis et Bellechasse, 18 p.

Le ski de randonnée est présenté comme une activité de plein-air hivernale de premier choix. Ce document didactique précise la différence entre le ski de randonnée et le ski de fond. Définition des éléments fondamentaux et particuliers de l'acte de plein-air. Description des objectifs généraux, particuliers et spécifiques d'une démarche pédagogique au primaire. Présentation de quelques mises en situation.

Provenance: Commissions scolaires Abénakis et Bellechasse

QUÉBEC (1977) Exploration souterraine. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, collection Plein-air, 21 p.

Document faisant partie d'une série de brochures sur les activités de plein-air. Aperçu global de l'activité de loisir qu'est la spéléologie. Définition de la dimension plein-air, des activités et des composantes fondamentales. Historique de l'apparition de l'exploration souterraine. Introduction de la Société québécoise de spéléologie et de ses cinq grandes fonctions. Analyse des composantes de l'activité: définition de la spéléologie, régions de pratique, matériel personnel et collectif, encadrement, entraînement, sécurité, éthique. On retrouve à la fin du document une liste d'adresses utiles.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

QUÉBEC (1981) Randonnée à bicyclette. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, collection plein-air, 25 p.

Document faisant partie d'une série de brochures sur les activités de plein-air. Aperçu global de l'activité de loisir qu'est la randonnée à bicyclette. Définition conceptuelle du plein-air, des actes et des composantes fondamentales s'y rapportant (Cadre de référence conceptuel, M.L.C.P., 1981). Historique de l'apparition de la bicyclette comme moyen de locomotion. Aujourd'hui, ce loisir apparaît comme l'un des plus populaires. La bicyclette est une étape idéale pour passer du sédentarisme à l'acte de plein-air. Énoncé de conseils techniques visant le cyclotourisme (sécurité, circuits, achats, etc.). Présentation d'un organisme compétent en la matière: Vélo-Québec. Liste de la documentation écrite et audio-visuelle existante.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

QUÉBEC (1982) Randonnée à voile. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, collection Plein-air, 32 p.

Le document fournit une définition du loisir de plein-air et précise les composantes fondamentales et les actes de plein-air. Bref historique de la randonnée à voile. Caractéristiques du milieu marin, du bateau et des types de randonnées. Un volet sécurité est présenté de même qu'une liste d'organismes et de documents pertinents concernant la randonnée à voile.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

QUÉBEC (1982) Randonnée équestre. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, collection Plein-air, 37 p.

Le document fournit une définition du loisir de plein-air et précise les composantes fondamentales et les actes de plein-air. Bref historique de la randonnée équestre. Certaines données sur les types de randonnées, le déroulement, l'attelage, le harnachement et l'habillement. Un volet sécurité est présenté de même qu'une liste d'organismes et de documents pertinents touchant la randonnée équestre.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

QUÉBEC (1982) Randonnée pédestre. Québec, ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche, collection Plein-air, 29 p.

Le document définit le loisir de plein-air et précise les composantes fondamentales et les actes de plein-air. Bref historique de la randonnée pédestre. Précisions sur les caractéristiques actuelles de l'activité, les conditions de pratique en termes de matériel, d'équipements et d'apprentissage, la grande randonnée et le gîte naturel. Une liste d'organismes et de documents pertinents concernant la randonnée pédestre est présentée à la fin.

Provenance: Ministère du Loisir, de la Chasse et de la Pêche
Bibliothèque
Québec

Loisir,
Chasse et Pêche
Québec

SP 1419-03-87